

Voor de provincie Antwerpen

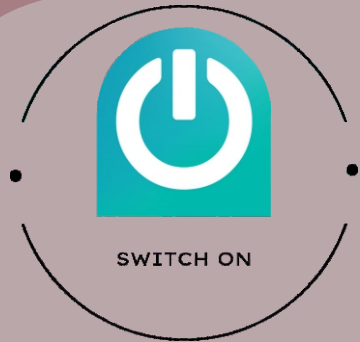
Het Raster Antwerpen
Boomsesteenweg 510A
2020 Antwerpen
Tel 03 830 35 89

Het Raster Kempen
Tramwissel 5
2360 Oud-Turnhout
Tel. 014 75 39 70

**Voor de provincie Vlaams-Brabant en
het Brussels Hoofdstedelijk Gewest**

Het Raster Halle-Vilvoorde-Brussel
August De Boeckstraat 20
1800 Vilvoorde
Tel 02 757 11 18

Het Raster Leuven
Abdijstraat 1
3001 Leuven
Tel 016 85 09 01



Switch ON
Hulp bij schooluitval
voor kinderen met
autisme en hun gezin

www.hetraster.be

Inleiding

Het leven op school is voor veel kinderen met autisme, of voluit autismespectrumstoornis, niet eenvoudig. De vele prikkels, het omgaan met andere kinderen, een verandering van leerkracht, de onvermijdelijke wijzigingen in het lesprogramma en natuurlijk de druk om ondanks dat alles toch heel flink te willen zijn. Het kan voor een kind allemaal wat teveel zijn. Thuis blijven in de veilige haven kan dan even nodig zijn, ook al vraagt dat van ouders heel wat organisatie. Bij deze organisatie en de stap terug naar school of vervangende opvang ondersteunt Het Raster kind, ouders en school met raad en daad. Dit doen we in de begeleidingsmodule Switch ON. Zoals de naam al zegt staat dit voor het 'inschakelen' van Het Raster.

Switch ON is een pilootproject binnen de Rechtstreeks Toegankelijke Hulp. Het is gestart op 1 januari 2023 en loopt één jaar. Daarna wordt het aanbod Switch ON verdergezet met reguliere middelen.

Wie komt in aanmerking voor deelname aan het project?

- Het project Switch ON is bedoeld voor kinderen met autisme uit de lagere school (zowel gewoon als buitengewoon onderwijs), die niet ouder zijn dan 14 jaar.
- De kinderen gaan niet voltijds naar school. Dit betekent dat ze naast de woensdagmiddagen minstens twee halve dagen per week thuis zijn van school.
- De kinderen en hun ouders hebben vragen rond terug naar school gaan, het aanbrengen van structuur in de dag, zinvolle dagbesteding, communicatie met school en dergelijke.

Waarom dit project?

Leerlingen met autisme zijn een kwetsbare groep met betrekking tot schooluitval. Omwille van hun autisme geraken ze makkelijk overprikkeld in een groepsgebeuren. Op sociaal en communicatief vlak kennen ze heel wat extra uitdagingen omwille van hun moeite met het inschatten van de context en met inleving. Soms kan voltijds naar school gaan een grote uitdaging worden. Het is dan nodig om tijdelijk deeltijds of voltijds thuis te blijven. Deze periode thuis kan zorgen voor de nodige rust en het terug opbouwen van energie en zelfvertrouwen. Het brengt ook inzicht in wat er nodig is voor het verbeteren van het welbevinden van het kind, zowel thuis als op school.

Wat gebeurt er in de module?

De acties tijdens een begeleidingsmodule richten zich op de verschillende betrokkenen in de situatie: het lagere schoolkind, het gezin en de schoolcontext (de klasgroep, de leerkracht, de directie, andere betrokkenen zoals de zorg, het CLB, het leercentrum).

We stellen in de loop van de begeleiding samen met het kind en de ouders een 'Yes we can plan' op. Hierin nemen we de activiteiten op die aan bod komen tijdens de module. We benoemen met welke partners we samenwerken en wat er nodig is na afronding van de begeleiding.

Activiteiten met het kind zijn bijvoorbeeld:

- Observatie en ondersteuning in de klas en op de speelplaats
- Uitleg rondom autisme
- In kaart brengen van de valkuilen en moeilijkheden op school
- Een dagplanning maken voor thuis
- Alternatieve dagbesteding zoeken en helpen opstarten
- De stap terug naar school zetten, waar nodig deze stap terug naar school voorbereiden en fysiek begeleiden

Activiteiten met de context thuis kunnen bijvoorbeeld gaan rond:

- Psycho-educatie rondom autisme voor ouders en andere betrokkenen
- Sociaal-emotioneel functioneren van het kind in kaart brengen

- Thuis aan de slag om met een doelgerichte aanpak het welbevinden van het kind te verhogen
- Gesprekken rondom verwachtingen van ouders en afstemmen op mogelijkheden van het kind

Mogelijke activiteiten met de schoolcontext:

- Psycho-educatie rondom autisme aan de klasgroep, leerkracht, andere betrokkenen
- Overleg met de school over het functioneren van het kind en de noden op school
- Advies bij het installeren van autismevriendelijke aanpak, klasinrichting of speelplaats
- Communicatiekanaal helpen opzetten tussen het kind dat thuis zit en de klasgroep

Samenwerking

Voor dit project werken we samen met partners uit andere sectoren. Dit zijn uiteraard in de eerste plaats mensen uit onderwijs (het schoolteam, het CLB en het leersteuncentrum). We betrekken zo nodig andere belangrijke partners zoals de huisarts, de kinderpsychiater, de psycholoog, de auticoach, de logopedist of kinesist. Daarnaast kunnen ook trainers of monitoren van de vrije tijdsbesteding van belang zijn om positieve verandering te brengen. Samen staan we sterk.

We zoeken in samenspraak met ouders en kind contact met de andere partijen. De bedoeling hiervan is om samen 'de autismebril' op te zetten en het kind zo goed mogelijk te begrijpen. Elke partner kan zo zijn autisiekennis en -vriendelijkheid verder ontwikkelen om het kind optimaal te steunen.



Kostprijs

De begeleiding is gesubsidieerd door het VAPH en valt onder de Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (RTH). Er geldt een wettelijke bijdrage van 6,27 euro per uur voor een begeleiding aan huis of elders.

Eventuele groepsbijeenkomsten voor kinderen of ouders, infoavonden voor leerkrachten, intensieve oefenmomenten op school of elders worden ook aangerekend aan een soortgelijk tarief. De module Switch ON rondt af wanneer mogelijk en duurt maximum één jaar.

Aanmelden

Meer informatie over aanmelden voor deze module vind je op de website www.hetraster.be of via mail info@hetraster.be

